

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ
з дисципліни
«ЗАГАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»

1. Предмет і задачі психології.
2. Людина, індивід особистість як об'єкт вивчення психології.
3. Зв'язок психології з іншими науками, що вивчають людину.
4. Наукова, життєва та народна психологія, парапсихологія як джерела знань про психіку
5. Місце психології в системі сучасних наук.
6. Класифікація психічних явищ: психічні процеси, психічні стани, психічні властивості. Їх ознаки та характеристики.
7. Основні методи психологічних досліджень: їх класифікація, властивості і межі використання.
8. Метод спостереження: визначення, правила організації спостережень, проблема об'єктивності.
9. Бесіда, анкета, інтерв'ю, як способи отримання психологічної інформації.
Умови використання
10. Метод тестів: поняття, види, вимоги до тестів, оцінка об'єктивності.
11. Експеримент як основний метод психології. Види психологічних експериментів. Вимоги до їх проведення.
12. Характеристика галузей сучасної психології.
13. Поняття про психіку. Психіка як властивість високоорганізованої живої матерії.
14. Основні функції психіки.
15. Стадії розвитку психіки тварин.
16. Свідомість як вищий рівень психічного відображення і вищий рівень саморегуляції. "Я-концепція".
17. Відчуття як чуттєве відображення окремих властивостей предметів.
Фізіологічні механізми відчуття.
18. Види відчуттів. Загальне уявлення про класифікації відчуттів.
19. Основні властивості і характеристики відчуттів. Поняття чутливості.
20. Сенсорна адаптація і взаємодія відчуттів.
21. Поняття про сприйняття. Фізіологічні механізми сприйняття.
22. Взаємозв'язок відчуття і сприйняття.
23. Ілюзії сприймання.
24. Сприйняття як складний перцептивний процес.
25. Основні властивості сприйняття: предметність, цілісність, константність, структурність, усвідомленість, апперцепція.
26. Складні види сприйняття: особливості сприйняття простору, часу і руху.

27. Пам'ять як психічний процес.
28. Основні механізми пам'яті: запам'ятовування, збереження, впізнання і відтворення, забування.
29. Основні види пам'яті.
30. Класифікація окремих видів пам'яті; по характеру психічної активності, по характеру цілей діяльності, по тривалості закріплення і збереження матеріалу.
31. Загальна характеристика уяви і її роль у психічній діяльності.
32. Види уяви.
33. Механізми створення образів уявою. Уява і творчість.
34. Уява і фантазія.
35. Розвиток уяви.
36. Природа й основні види мислення. Їх класифікація.
37. Основні форми мислення: Поняття, судження, умовивід.
38. Основні види розумових операцій: порівняння, аналіз і синтез, абстракція і конкретизація., узагальнення, опосередкування.
39. Умовивід як вища форма мислення. Суть індуктивного умовиводу. Поняття дедукції.
40. Загальна характеристика мовлення. Основні функції мовлення.
41. Основні види мовлення.
42. Поняття про увагу.
43. Увага як психічний феномен.
44. Основні характеристики уваги.
45. Основні види уваги: мимовільна увага, довільна увага, післядовільна увага. Їх характеристики, умови формування, значення в діяльності.
46. Уважність як властивість особистості
47. Розвиток і виховання уваги
48. Загальна характеристика вольових дій.
49. Воля як процес свідомого регулювання поведінки. Проблема волі в психології.
50. Структура вольових дій. Аналіз компонентів вольових дій.
51. Вольові якості особистості
52. Класифікація емоцій
53. Фізіологічні основи і психологічні теорії емоцій.
54. Роль емоцій у регуляції поведінки. Основні функції емоцій.
55. Емоційні особливості особистості
56. Стрес і його стадії. Типологія стресу.
57. Загальні риси психічного стресу. Поняття про емоційний стрес. Стрес як неспецифічна реакція організму.

58. Поняття про спрямованість особистості і мотивацію діяльності.
59. Основні форми спрямованості: потяг, бажання, прагнення, інтереси, ідеали, переконання.
60. Психологічні теорії мотивації. Класифікація людських потреб за А.Маслоу.
61. Поняття про здібності.
62. Загальна характеристика здібностей людини.
63. Класифікація здібностей.
64. Основна класифікація рівнів розвитку здібностей.
65. Поняття про темперамент.
66. Основні типи темпераменту: холеричний, сангвінічний, меланхолійний, флегматичний. Їх характеристика за І. П. Павловим.
67. Історичний огляд вчень про темперамент.
68. Темперамент і особистість.
69. Поняття про характер. Визначення характеру.
70. Структура характеру.
71. Взаємозв'язок характеру і темпераменту.
72. Поняття про риси характеру. Класифікація рис характеру.
73. Концепції акцентуацій характеру К.Леонгарда і А.Є.Личко.
74. Формування характеру
75. Загальна психологічна характеристика діяльності: поняття діяльності, її спонукальні причини.
76. Специфіка людської діяльності і її атрибути.
77. Основні види людської діяльності та їх характеристика.
78. Структура діяльності. Дія як центральний компонент діяльності.
79. Загальне поняття про особистість.
80. Співвідношення понять "індивід", "особистість" та "індивідуальність".
81. Структура особистості: спрямованість, здібності, темперамент, характер.
82. Класифікація концепцій особистості.
83. Структура особистості у психодинамічному напрямку.
84. Підхід до особистості у біхевіоральному напрямку.
85. Екзистенціально-гуманістичний підхід до розуміння особистості.
86. Вітчизняні концепції особистості.
87. Потреби і мотиви. Класифікація потреб
88. Мотиви та цілі діяльності.
89. Класифікація мотивів поведінки.
90. Спрямованість особистості.